臺北市立北政國中・木柵高工「大手牽小手一起自主學」實施計畫

壹、依據:

- 一、臺北市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈112學年度工作計畫。
- 三、臺北市 112 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。
- 四、臺北市 112 學年度「大手牽小手一起自主學」實施計畫辦理。

貳、目的:

- 一、落實十二年國民基本教育課程綱要,鼓勵各校發展並實踐自主學習課程,引導學生習得「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養。
- 二、藉由高中師生陪伴國中師生協作等方式,引導學校發展校本自主學習課程。
- 三、 深化各校自主學習課程的理念與實踐,研發課堂教學策略並開展專業行動。
- 四、 建置學生自主學習與學習歷程檔案,引導學生自我探索反思學習歷程之撰寫。
- **參、實施對象:**木柵高工及北政國中七年級學生。
- 肆、實施期程:113年2月至113年6月。
- 伍、學生招募:七年級<u>每班約2-3人</u>,對<u>程式設計、實作、閱讀、小論文</u>主題之自主學習有興趣者 可於113年3月27(三)放學前報名,報名者須參加實體相見歡交流會【3/29(五)13:20-14:05】, 交流會上將討論未來每月一次的合作方式。

陸、實施方式:

- 一、於實體相見歡中認識高中學生,互相交流自主學習的經驗並討論本學期合作方式。
- 二、進行方式由高中學生,每月至少一次,透過實體或線上陪伴指導國中學生進行自主學習主 題研究及文本撰寫,交流時間配合高職端課表,如需抽離將提前發予公出單。
- 二、預計於113年6月初辦理國中「自主學習課程成果發表會」,含動態各校2組自主學習成果發表及靜態各校3組自主學習海報展,詳細辦法將於交流會中討論。
- 禁、獎勵辦法:參與此計畫之學生每人<u>嘉獎一次</u>並頒發獎狀一只。參與該計畫者能將自主學習合作成果作為113年暑假自主學習計畫之作品發表,有自主學習相關活動或比賽機會也將獲得優先推薦資格。
- 捌、本計畫陳 校長核可後實施,修正時亦同。